



Con Amore Opleidingen

Psychosociale Basiskennis PRO

Studiegids

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoudsopgave

Inleiding	4
Inhoud van de opleiding	5
Algemene voorwaarden	5
Lesmethodiek	5
Wijze van toetsen	7
Voorwaarden voor slagen	7
Docenten	8
Literatuurlijst	8
De studievragen	9
Oefentoets	10
Fraudebeleid	10
Vervolg-studie	10
Thuisstudie	11
De lessen	14
Module 1: Algemene basiskennis	16
Module 2: Medische basiskennis	18
Module 3: Psychosociale basiskennis	20
Module 4: Alarmsymptomen	24

Inleiding

Welkom bij de opleiding Psychosociale Basiskennis-Pro (PSBK-Pro) van Con Amore. Hoewel het compacte karakter en het hbo-niveau garant staan voor een pittige studie, kan iedere student met een goede motivatie en discipline deze opleiding met succes afronden.

Con Amore is een Italiaanse muziekterm, die wordt gebruikt als een componist wil benadrukken dat een muziekstuk met liefdevolle aandacht dient te worden gespeeld. Met deze instelling gaan we samen aan de slag, en het resultaat staat daarmee vast: het wordt een feest en een groot succes.

Wij zullen er alles aan doen om je te begeleiden, je relevante tips te geven vóór en tijdens de opleiding en je te inspireren en te stimuleren om niet alleen je kennis, maar ook je wijsheid en je liefdevolle intentie in het leven te bekrachtigen en te verspreiden.

Inhoud van de opleiding

Het curriculum bestaat uit:

- 12 interactieve lesdagen (van 9.00 tot 17.30u) die zijn onderverdeeld in vier modules:
 1. Algemene basiskennis
 2. Medische Basiskennis
 3. Psychosociale Basiskennis
 4. Alarmsymptomen
- Thuisstudie via de online-leeromgeving met meer dan 1500 studievragen die je door de stof heen leiden en je leren wat de hoofd- en bijzaken zijn.

Algemene voorwaarden

Op de website van Con Amore staan de algemene voorwaarden van de opleiding beschreven. Het is de bedoeling dat je deze gelezen hebt. Een belangrijke voorwaarde die je in ieder geval moet kennen: Elke lesdag wordt er een presentielijst bijgehouden. Kun je een lesdag niet aanwezig zijn, dan dien je vooraf via de website zelf een nieuwe lesdag in te plannen.

Lesmethodiek

De stof wordt overgebracht doormiddel van interactieve lessen. Je maakt voorafgaand aan de les de bijbehorende vragen in de online-leeromgeving zodat je bekend bent met de stof voordat je in de les komt. Dit is vereist omdat kennis van de stof nodig is voor het bespreken van de casussen. Heb je de vragen voorafgaand aan de les niet online gemaakt, dan heb je geen toegang tot de les en zal je deze op een ander moment moeten inhalen.

Informatie wordt het beste opgeslagen in het langetermijngeheugen als de informatie betekenis heeft en meer is dan een serie van feiten en concepten. Daarom wordt de stof die je thuis hebt bestudeerd in de les behandeld d.m.v. casusbesprekingen en andere interactieve oefeningen. De patiëntcasussen die in de les worden besproken zijn reële praktijksituaties en dienen om de lesstof beter te kunnen integreren in het professionele leven van jou als therapeut. Zo leer je niet alleen concepten maar weet je de kennis ook toe te passen in de praktijk, op momenten dat het echt nodig is.

Tevens kan de leraar jullie therapeutische attitude en vaardigheden aan de hand van de casussen beoordelen. Elke casus wordt vooraf in duo's besproken, waarna een tweetal studenten de casus voor de groep presenteert. De casuspresentaties worden door de leraar beoordeeld volgens de '(niet) aan voorwaarden voldaan'-methode ((n).a.v.v.) en zijn onderdeel van de manier van toetsing.

Iedere keer dat je een casus presenteert, zal je een a.v.v. of n.a.v.v. aantekening krijgen. Wanneer je een casus goed presenteert (de criteria worden besproken in de les) en aan de docent laat zien dat je de stof beheerst, krijg je een a.v.v. voor je casus. Bij alternatieve oefeningen krijg je in principe geen aantekening. Wanneer er wel gepresenteerd moet worden, kunnen de studenten die de oefening presenteren een (n).a.v.v. krijgen. De studenten die helpen met voorbereiden, maar niet presenteren, krijgen dus geen aantekening.

Je moet tenminste één keer een a.v.v. halen. Wanneer je een casus presenteert en de docent besluit dat het nog net niet goed genoeg is, kun je tijdens een volgende les gewoon nog een poging wagen en laten zien dat je bent gegroeid. Als je al een a.v.v. aantekening hebt behaald, betekent dit natuurlijk niet dat je daarna niet meer aan de beurt komt. De oefeningen en presentaties worden door de docent gedurende het jaar eerlijk verdeeld over alle studenten.

Tussen de casuspresentaties door wordt er verder op de stof ingegaan door middel van presentaties van de docent, die worden ondersteund door de PowerPoint sheets met teksten, foto's en video's. Als student word je bij ons dus uitgedaagd om op verschillende manieren met de lesstof bezig te zijn (huiswerkvragen, les bijwonen, casussen behandelen), waardoor er meer verbanden worden gelegd. Hierdoor is

het makkelijker om herinneringen aan de stof op te roepen en dat heeft weer een positieve invloed op jouw resultaten!

Wijze van toetsen

1. Het maken van de studievragen voor aanvang van de les (hier wordt geen cijfer voor gegeven).
2. Elke lesdag wordt afgesloten met een toets van 10 multiple-choice vragen (60% van eindcijfer).
3. Lesdag 12 (alarmsymptomen les) wordt afgesloten met een toets van ongeveer 20 multiple-choice vragen (40% van eindcijfer).
4. Tijdens de gehele opleiding krijgt de student een aantal keer de gelegenheid om een casuspresentatie te doen. De casuïstiek wordt volgens de '(niet) aan voorwaarden voldaan'-methode beoordeeld.

Kijk voor een uitgebreider programma van toetsing op onze website.

Voorwaarden voor slagen

Je ontvangt een diploma als je aan de volgende voorwaarden hebt voldaan:

1. Alle studievragen zijn voor aanvang van de desbetreffende les gemaakt.
2. Je bent bij alle lessen aanwezig geweest en hebt hiermee ten minste 100 contacturen volbracht.
3. Je hebt voor alle 12 toetsen tezamen een gemiddeld cijfer van minimaal een 5,5 of hoger.
4. Je hebt aan de voorwaarden van tenminste 1 casuspresentatie voldaan.

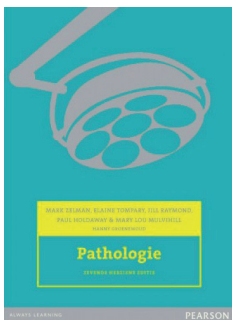
Docenten

De lessen worden gegeven door ervaren artsen en psychologen die het materiaal kunnen ondersteunen met eigen ervaringen uit de praktijk. Ben je benieuwd wie deze docenten zijn? Kijk dan op onze docentenpagina.

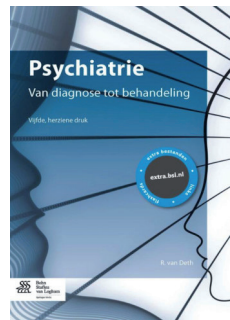
Literatuurlijst

Met de online boekhandel 'Merlijn', gerund door een jonge en enthousiaste ondernemer, hebben we een overeenkomst gesloten. Als je bij het afrekenen de code 'amore' invult, krijg je 5% korting op de studieboeken die je nodig hebt voor onze opleiding(en).

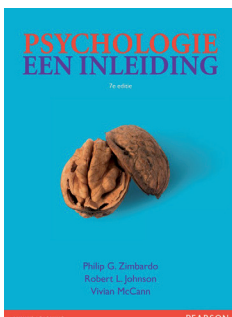
Voor het bestellen van je lesboeken kun je de volgende link gebruiken:
<http://www.merlijnboekhandel.nl/opleidingen-schoolboeken/con-amore.html>



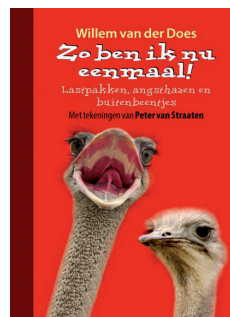
Zelman e.a.
Pathologie
(2013, 7e druk)
Amsterdam: Pearson
ISBN13: 9789043028721



Deth, R, van
Psychiatrie van diagnose
tot behandeling
ISBN:9789036809061



Zimbardo, P.G., Johnson,
R.L., en McCann, V.
Psychologie, een inleiding
(2013, 7e druk)
Amsterdam: Pearson
ISBN13: 9789043021678



Van der Does, W.,
Zo ben ik nu eenmaal,
Scriptum Psychologie
(2013, 13e of 14e druk)
Scriptum Psychologie
ISBN13 (13e druk):
9789055942619

- Syllabus (Te downloaden via de site van Con Amore)
- Syllabus cognitieve gedragstherapie (Te downloaden via de site van Con Amore)

Het staat je natuurlijk vrij om tweedehands boeken te kopen, ze ergens anders te bestellen, of andere literatuur te gebruiken. We raden echter aan om deze boeken te gebruiken, omdat de huiswerkvragen hierop gebaseerd zijn. De antwoorden zullen dus makkelijker op te zoeken zijn in bovenstaande boeken dan in andere literatuur.

“Zo ben ik nu eenmaal” van W. van der Does dient ter ondersteuning van het andere materiaal over persoonlijkheidsstoornissen. Het boek schetst een mooi beeld van hoe de verschillende persoonlijkheidsstoornissen tot uiting kunnen komen. In de praktijk zal dit je helpen bij het herkennen van en de omgang met mensen met een persoonlijkheidsstoornis of kenmerken hiervan.

De studievragen

De studievragen zijn kenmerkend voor de lesmethode van Con Amore. Ze helpen je met studeren en vooral met focussen op wat belangrijk is. De vragen begeleiden je door de hoofdstukken van het lesboek en zorgen dat jij je de stof echt eigen kunt maken.

De psychosociale basiskennis is zeer uitgebreid, zoals je wel gemerkt hebt of spoedig zult merken. Aangezien je niet alles hoeft te onthouden maken wij in de vragen onderscheid tussen de hoofd- en bijzaken.

Wat zijn die hoofdzaken?

- De meest algemeen voorkomende ziektebeelden en psychische stoornissen;
- De ernstige en ‘grote’ ziektebeelden en psychische symptomen, die (urgent) ingrijpen vereisen, inclusief de symptomen die alle alarmbellen moeten doen rinkelen, de zogenaamde alarmsymptomen.

Wat bijzaken betreft: het kan handig zijn als je termen herkent en enigszins weet waar het over gaat als een patiënt bijv. meldt dat ze een bepaalde zeldzame aandoening heeft. Daarom slaan we niet zomaar over wat je niet elke dag in je praktijk zult zien en is het wijs om sommige zaken toch te bestuderen.

Heel zeldzame aandoeningen/stoornissen slaan we meestal over; ze kunnen waanzinnig interessant zijn, maar je kunt ze ook opzoeken in een naslagwerk.

Oefentoets

Om te kunnen oefenen en om te wennen aan de manier van toetsen is er een oefentoets gemaakt. Deze bestaat ongeveer vijf vragen die je een idee geven van de verschillende vraagstellingen die worden gebruikt in de toetsen. Klik [hier](#) om de oefentoets te downloaden.

Fraudebeleid

De thuisstudie is een belangrijk onderdeel van onze opleiding. Je krijgt een diploma dat staat voor 40 ECT's. Dit staat gelijk aan 1120 studie-uren. Het is dus belangrijk dat je tijd steekt in de thuisstudie en de huiswerkvragen serieus beantwoordt. We hebben daarom een aantal regels opgesteld: Het is niet toegestaan om kruisjes, tekens of betekenisloze woorden in te vullen in je antwoordveld. Ook mag je ons antwoord niet kopiëren in je eigen antwoordveld. Mochten we dit toch tegenkomen dan zien we dit als studiefraude en kunnen we je diploma niet uitreiken. Fraude tijdens een toets (spieken) leidt automatisch tot een 0, waardoor je de toets op een ander moment moet overdoen. Con Amore brengt daarvoor €100,- in rekening.

Vervolg-studie

Con Amore biedt naast de PSBK ook een Medische Basiskennis opleiding (MBK) aan. Als je de PSBK al bij ons volgt of hebt gevolgd, kun je instromen in een vervolgtraject van de MBK. Als je hiervoor kiest, krijg je vrijstelling van een aantal lessen.

Er zijn twee opties:

- Je rondt de PSBK-Pro eerst helemaal af (en ontvangt je diploma), waarna je bij de MBK-Vervolg vrijstelling krijgt van de modules Algemene basiskennis en Psychosociale basiskennis. Je krijgt daarmee vrijstelling van 4 lessen.
- Tijdens de PSBK-Pro krijg je vrijstelling van de module Medische basiskennis. Binnen de MBK-Vervolg word je vrijgesteld van de modules Algemene basiskennis en Psychosociale basiskennis. Je krijgt daarmee vrijstelling van in totaal 6 lessen.

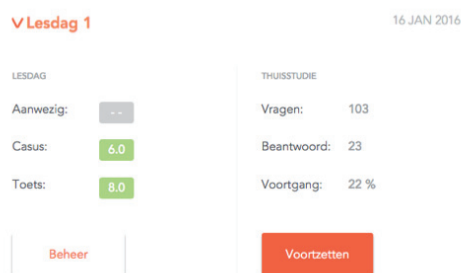
LET OP: Wanneer je voor deze optie kiest, krijg je beide diploma's pas uitgereikt wanneer je beide opleidingen volledig hebt afgerond.

Thuisstudie

De thuisstudie vindt (o.a.) plaats op de website van Con Amore. Zodra je inlogt met je emailadres en wachtwoord beland je op het dashboard. Klik op de 'starten' of 'hervatten' knop om naar je studie te gaan.



Je komt nu in het lesoverzicht. Hier zie je de ingeplande lessen van jouw opleiding. Wanneer je op een lesdag klikt verschijnen er 2 opties:



Onder je lesdag vind je de knop 'Beheer'. Hier vind je:

- Locatie informatie
- Docent informatie
- Carpool informatie
- Lesdag verplaatsen mogelijkheid

Onder je lesdag vind je tevens een overzicht van de voortgang, en daarnaast de knop 'voortzetten'. Met voortzetten kom je in het vragenoverzicht.

Voor de vragen die nog niet beantwoord zijn staat een grijs rondje, vragen die reeds ingevuld zijn hebben een blauw rondje:

Wat is het voordeel van voorschrijven op generieke/generische naam?

Hoe worden geneesmiddelen gegroepeerd?

Hoofdzaken en alarmsymptomen worden aangegeven met een (!):

! Wat zijn cytostatica en wat zijn de meest algemene bijwerkingen?

Door op een vraag te klikken wordt het vragen-invulvenster getoond. Hier worden de hoofdzaken en alarmsymptomen nog eens extra benadrukt onder de vragen:

let op! dit is een hoofzaak. ? *let op! dit is een alarmsymptoom. ?*

Wanneer je een onderwerp/categorie af hebt (= alle vragen beantwoord), en op opslaan drukt, verschijnt een feedbackvenster waarin je voortgang te zien is. Ook vind je de literatuur die je moet doornemen voor de volgende categorie. Je krijgt daarnaast automatisch de juiste antwoorden in jouw account te zien, zodat je deze kunt vergelijken met jouw eigen antwoorden. Op die manier kun je jezelf corrigeren.

Vrijgegeven antwoorden staan in het overzicht met een groen puntje achter de vraag.

3 Wetten in de gezondheidszorg

literatuur: syllabus: hoofdstuk 2

Wat houdt de WBIG in en wat is het doel van deze wet? ●

Wat is het doel van de Klachtwet Cliënten Zorgsector? ●

Voorafgaand aan iedere les is het verstandig om nogmaals de hoofdzaken en alarmsymptomen te bestuderen. Je kunt een overzicht van de vragen maken door in het vragenoverzicht te kiezen voor de optie 'Overzicht genereren'. Je kunt dan de bijzaken uitvinken, waardoor je enkel een overzicht krijgt van de belangrijkste vragen. Hier kun je de vragen en antwoorden eventueel ook gemakkelijk printen.

Overzicht genereren

Let op! Sommige studenten kiezen ervoor om vooruit te werken. Het kan voorkomen dat er in de periode tussen jouw inschrijving en de start van de lessen een vraag aangepast of verwijderd wordt. Maak dus altijd pas een uitdraai van de vragen in de periode vlak voor de betreffende lesdag. Op die manier weet je zeker dat je de juiste antwoorden bestudeert.

Let op! als je jouw antwoorden voorafgaand aan de les niet tijdig online hebt ingevuld, gaan wij ervan uit dat je de lesstof niet grondig hebt voorbereid. Op die manier kun je niet actief betrokken zijn en participeren aan de casussen. In dat geval krijg je géén toegang tot de les en moet je de les en toets op een ander moment inhalen.

Het kan voorkomen dat je om dwingende redenen niet in staat bent om voor aanvang van de les je antwoorden in te voeren. Neem dan tijdig contact op met Con Amore, zodat er naar een oplossing gezocht kan worden.



De lessen

LES: INLEIDING TOT DE PSYCHOLOGIE

Inhoud lesdag

Deze lesdag samen met de lesdagen in Module 3, vormen de psychosociale basiskennis. Tijdens deze lesdag wordt er onder andere aandacht besteed aan verschillende psychologische perspectieven en theorieën, behandelmethoden, en medicatie. Tevens worden een aantal basis gespreksvaardigheden besproken, en geoefend.

Studiemateriaal

- van Deth Psychiatrie: Hoofdstuk 1, 2, 3 en 4
- Zimbardo Psychologie een inleiding: Hoofdstuk 1
- Syllabus Hoofdstuk 4: Het therapeutisch gesprek

Leermateriaal

Vragen van deze les uit de online-leeromgeving

Module 1

Algemene Basiskennis



Deze module is de inleiding tot de algemene medische en psychosociale basiskennis. Onderwerpen als anatomie, fysiologie, pathologie, organisatie van de gezondheidszorg, wetgeving en gezondheidsethiek, geïntegreerde geneeskunde, informatie-vaardigheden, grenzen van eigen vakgebied, en gezondheidsgedrag van mensen worden geïntegreerd behandeld.

LES: BASISBEGRIPPEN

Inhoud lesdag

Deze les bestaat uit veel algemene basiskennis. Je leert onder andere over het verschil tussen een infectie en een ontsteking, diagnostiek, de wetten in de gezondheidszorg en farmacologie.

Studiemateriaal

- Syllabus Hoofdstuk 1: Algemeen geneeskundige kennis
- Syllabus Hoofdstuk 2: De gezondheidszorg in Nederland
- Zelman Hoofdstuk 2.1 Immuniteit
- Internet voor verduidelijking

Leermateriaal

- Vragen van deze les uit de online-leeromgeving

LES: HET AFWEERSYSTEEM

Inhoud lesdag

Deze les bestaat uit algemene en medische basiskennis. Een aantal van de onderwerpen die aan bod komen, zijn: Anatomie, fysiologie & pathologie, afweer en het lymfestelsel, infecties, kanker en geïntegreerde geneeskunde.

Studiemateriaal

- Zelman Hoofdstuk 1, 2, 3, 4 en 5
- Syllabus Hoofdstuk 3: Integratieve of geïntrigeerde geneeskunde
- Internet voor verduidelijking

Leermateriaal

- Vragen van deze les uit de online-leeromgeving

Module 2

Medische Basiskennis



Deze module gaat dieper in op de medische basiskennis en omvat specifieke kennis over de onderwerpen anatomie, fysiologie, pathologie. Deze onderwerpen worden geïntegreerd behandeld en zullen dus niet los aan bod komen. Dat betekent dat bij de behandeling van de casussen alle drie de onderwerpen geïntegreerd behandeld zullen worden.

Ook organisatie van de gezondheidszorg, wetgeving en gezondheidsethiek, grenzen van eigen vakgebied, en gezondheidsgedrag van mensen komen in deze module weer aan bod tijdens de bespreking van de casussen, zodat je in staat bent de theorie toe te passen. Leerlingen worden geacht thuis de stof te leren. De opgedane kennis passen ze toe in de besprekingen van de casussen en oefeningen tijdens de les.

LES: HART EN LONGEN

Inhoud lesdag

Deze les bestaat uit medische basiskennis. De onderwerpen die aan bod komen, zijn: het hart, het genitale stelsel, en de longen.

Studiemateriaal

- Zelman Pathologie: Hoofdstuk 6, 8, 11
- Internet voor verduidelijking

Leermateriaal

Vragen van deze les uit de online-leeromgeving

LES: BIOPSYCHOLOGIE

Inhoud lesdag

Een aantal van de onderwerpen die je bij biopsychologie kunt verwachten, zijn: het brein, neuronen, neurotransmitters, stoornissen in het brein (TIA, CVA en Delirium), en beschadiging van het brein. Ook het endocriene systeem wordt behandeld. Onderwerpen die je hierbij kunt verwachten, zijn: hormonen, hyperthyreoïdie, en diabetes.

Studiemateriaal

- Zelman Pathologie: Hoofdstuk 12 en 13
- Zimbardo Psychologie een inleiding: Hoofdstuk 2
- Internet ter verduidelijking

Leermateriaal

- Vragen van deze les uit de online-leeromgeving

Module 3

Psychosociale Basiskennis



Deze module gaat dieper in op de psychologie en de psychiatrie en biedt inzicht in de processen die het gedrag van mensen bepalen. Deze module omvat specifieke kennis over de verschillende deelgebieden in de psychologie, en psychiatrie.

Verder behandelt deze module de therapeutische basisvaardigheden, gespreksvaardigheden en de basisvaardigheden m.b.t. cognitieve gedragstherapie (CGT).

LES: LEREN

Inhoud lesdag

Tijdens deze les leer je over conditionering en de bijbehorende concepten (denk aan: trial and error, positieve bekrachtiging, shaping, en de skinnerbox). Verder leer je over de werking en de verschillende aspecten van cognitieve gedragstherapie (denk aan: systematische desensitisatie, exposure, functieanalyse).

Studiemateriaal

- Syllabus cognitieve gedragstherapie
- Zimbardo Psychologie een inleiding: Hoofdstuk 4

Leermateriaal

Vragen van deze les uit de online-leeromgeving

LES: ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE

Inhoud lesdag

Tijdens deze les wordt aandacht besteed aan de ontwikkeling van kinderen en een aantal theorieën hieromtrent (denk aan: hechtingsstijl, de cognitieve ontwikkeling volgens Piaget, en de fasen van Erikson). In het tweede deel van de les komen een aantal stoornissen bij kinderen en adolescenten (denk aan: autismespectrumstoornis, ADHD, ticstoornissen) aan bod. Tot slot worden verschillende vormen van mishandeling besproken.

Studiemateriaal

- van Deth Psychiatrie: Hoofdstuk 6 en 17
- Zimbardo Psychologie een inleiding: Hoofdstuk 7

Leermateriaal

- Vragen van deze les uit de online-leeromgeving

LES: PSYCHOPATHOLOGIE I

Inhoud lesdag

Tijdens deze les komen de volgende psychische stoornissen aan bod: stemmingsstoornissen, aanpassingsstoornissen, slaap-waakstoornissen, dwangstoornissen, en trauma- en stress gerelateerde stoornissen.

Studiemateriaal

- van Deth Psychiatrie: Hoofdstuk 8, 9, 10, 11 en 15

Leermateriaal

Vragen van deze les uit de online-leeromgeving

LES: PSYCHOPATHOLOGIE II

Inhoud lesdag

Tijdens deze les komen de volgende psychische stoornissen aan bod: verslavingsproblematiek, impulsbeheersingsstoornissen, eetstoornissen, somatische-symptoom stoornissen, stoornissen rond de seksualiteit en sekse.

Studiemateriaal

- van Deth Psychiatrie: Hoofdstuk 10, 13, 14, 16, 17 en 18

Leermateriaal

Vragen van deze les uit de online-leeromgeving

LES: GEHEUGEN EN SCHIZOFRENIE

Inhoud lesdag

Tijdens deze les leer je over de verschillende stadia, functies en onderdelen van het geheugen. Er wordt ook aandacht besteed aan Dementie, een stoornis waarbij het geheugen ons in de steek laat. Andere onderwerpen die aan bod komen, zijn: dissociatieve stoornissen, delier, neurocognitieve stoornissen, schizofrenie, en psychoses.

Studiemateriaal

- van Deth Psychiatrie: Hoofdstuk 7, 12 en 19
- Zimbardo Psychologie een inleiding: Hoofdstuk 5

Leermateriaal

Vragen van deze les uit de online-leeromgeving

LES: PERSOONLIJKHEID EN INTELLIGENTIE

Inhoud lesdag

Tijdens deze les wordt uitgelegd wat persoonlijkheid is en wat de verschillende persoonlijkheidsstoornissen inhouden. Verder wordt er gekeken naar het begrip intelligentie en wat dit precies inhoudt.

Studiemateriaal

- van Deth Psychiatrie: Hoofdstuk 20
- Zimbardo Psychologie een inleiding: Hoofdstuk 6 en 10
- Van der Does Zo ben ik nu eenmaal: Hele boek

Leermateriaal

Vragen van deze les uit de online-leeromgeving

Module 4

Alarmsymptomen



In deze module worden de belangrijkste onderdelen (hoofdzaken en alarmsymptomen) van les 1 t/m 11 behandeld.

LES: ALARMSYMPTOMEN

Inhoud lesdag

Tijdens deze afsluitende les worden de belangrijkste onderwerpen uit de voorgaande lessen nogmaals behandeld. De les wordt afgesloten met een alarmsymptomentoets van 20 vragen. Deze toets telt voor 40% mee in de berekening van het eindcijfer. Mocht je een onvoldoende halen voor de toets, dan is er de mogelijkheid om deze te herkansen.

Studiemateriaal

De stof die je in de voorgaande lessen hebt bestudeerd. Je zult de boeken nodig hebben om onderwerpen die weggezaakt zijn, weer op te frissen.

Leermateriaal

In les 12 van de online leeromgeving vind je een selectie van vragen over alarmsymptomen en hoofdzaken uit de voorgaande lessen. De antwoorden op deze vragen worden automatisch vrijgegeven als je de huiswerkvragen van voorgaande lesdagen hebt gemaakt. Bijvoorbeeld: In les 12 komt een vraag uit les 6 terug. In les 12 wordt het antwoord op die vraag automatisch vrijgegeven zodra jij les 6 helemaal hebt gemaakt en onze antwoorden op die les zijn vrijgegeven.

We wensen je veel
studieplezier en een
fantastisch opleidingsjaar toe.

Liefdevolle groet,
Con Amore